**Taak**

**Exoten en exotenbeleid**

In Nederland hebben we te maken met exoten. Daarbij hebben we vooral problemen met de invasieve exoten. Daarvoor is een speciale website ontwikkeld: [www.invasieve-exoten.nl](http://www.invasieve-exoten.nl). maak gebruik van deze website om een beeld te krijgen van het probleem.

**A Vragen**

Beantwoord de volgende vragen:

1. Destijds hebben de Romeinen waarschijnlijk de konijnen meegenomen naar het noorden. Toch wordt het konijn niet als een exoot beschouwd. Geef daarom eerst de officiële definitie van een exoot.
2. Wat betekent invasief

**B informatie over soorten**

Opdrachten

1. Zoek in de lijst van exoten naar soorten die in de stad voorkomen. Denk er aan, dat er soorten op het land en in het zoete water voor kunnen komen. Verdeel deze soorten over de leerlingen in de klas. Twee soorten per groepje van twee.
2. Zoek in je groepje de volgende onderwerpen uit:
	1. De Nederlandse naam
	2. De wetenschappelijke naam
	3. Afbeelding van de soort
	4. Het oorspronkelijke leefgebied
	5. De verspreiding in Nederland. Zoek een verspreidingskaart
	6. Verspreiding in je gekozen stad
	7. De leefwijze en de gewenste omgeving
	8. Beleid ten aanzien van deze soort
3. Idem als opdracht a. maar nu voor soorten in de zee.
4. Idem als opdracht b. maar nu voor soorten in de zee.

**C voorstel**

Maak in je groepje een voorstel voor een klassenactiviteit waarbij leerlingen iets kunnen doen om het probleem van exoten in de stad Den Bosch aan te pakken. Maak het zo concreet mogelijk. Zorg dat het een leuke opdracht wordt voor leerlingen die teveel lessen hebben gemist.